# Universidad Católica San Pablo (UCSP) Escuela Profesional de Ciencia de la Computación SILABO



# FG104. Introducción a la Filosofía (Obligatorio)

#### 1. Información general

1.1 Escuela : Ciencia de la Computación

1.2 Curso : FG104. Introducción a la Filosofía

1.9 Plan : Plan Curricular 2016

#### 2. Profesores

#### 3. Fundamentación del curso

El estudio de la Filosofía en la universidad, se presenta como un espacio de reflexión constante sobre el ser y el quehacer del ser humano en el mundo. Así mismo, proporciona las herramientas académicas necesarias para la adquisición del pensamiento formal y la actitud crítica frente a las corrientes relativistas que nos alejan de la Verdad. La formación filosófica aporta considerablemente al cultivo de los saberes, capacidades y potencialidades humanas, de tal manera que facilita al ser humano encontrar el camino hacia la Verdad plena.

#### 4. Resumen

1. 2. 3. 4. 5.

#### 5. Objetivos Generales

• Estructurar en los alumnos los fundamentos filosóficos buscando desarrollar en ellos las capacidades superiores de pensamiento, a través del estudio crítico de los contenidos temáticos, que les permita despertar la avidez por el saber, el buscar la Verdad y el conocer la realidad de manera objetiva, de tal forma que puedan orientar su vida con criterios claros y razonables.

### 6. Contribución a los resultados (Outcomes)

Esta disciplina contribuye al logro de los siguientes resultados de la carrera:



## 7. Contenido

UNIDAD 1: (12)		
Competencias:		
Contenido	Objetivos Generales	
<ul> <li>Importancia de la Filosofia</li> <li>Filosofía: definición etimológica y real.</li> <li>El asombro como comienzo del filosofar.</li> <li>El ocio como condición para la filosofía.</li> <li>La filosofía como sabiduría natural.</li> <li>Condiciones morales del filosofar.</li> <li>Filosofía y otros conocimientos.</li> <li>Aproximación histórica: Antigua, media, moderna y contemporánea.</li> </ul>	<ul> <li>Investigar y valorar la naturaleza de la filosofía [Usar].</li> <li>Identificar y analizar las distintas corrientes filosóficas en la historia [Usar].</li> </ul>	
Lecturas: Pieper		

UNIDAD 2: (6)	
Competencias:	
Contenido	Objetivos Generales
<ul> <li>Características generales de la Antropología filosófica. Definiciones, objetos, métodos y relación con otros saberes.</li> <li>Visiones reduccionistas: materialismo y espiritualismo.</li> <li>Visión integral del ser humano.</li> <li>La persona humana. Definición. Unidad sustancial del cuerpo y el espíritu.</li> </ul>	<ul> <li>Distinguir las nociones fundamentales de la antropología realista [Usar].</li> <li>Valorar críticamente las diversas posturas antropológicas [Usar].</li> <li>Identificar y valorar al hombre como un ser personal [Usar].</li> </ul>
Lecturas: Amerio, Acodesi	

UNIDAD 3: (6) Competencias:		
Contenido	Objetivos Generales	
<ul> <li>Características generales del conocimiento humano.</li> <li>Discusión con otras posturas: el escepticismo y el relativismo; racionalismo y empirismo.</li> <li>La verdad: lógica y ontológica.</li> </ul>	<ul> <li>Examinar las dificultades que plantea el conocimiento humano y las diversas soluciones que se dan a las mismas [Usar].</li> <li>Explicar los conceptos fundamentales del realismo gnoseológico [Usar].</li> </ul>	

UNIDAD 4: (6)		
Competencias:		
Contenido	Objetivos Generales	
<ul> <li>Características generales: etimología, moral y ética, objeto, tipo de conocimiento.</li> <li>Criterios de moralidad.</li> <li>Fuentes de la moralidad.</li> <li>Relativismo ético.</li> <li>El bien. El fin último. La felicidad.</li> <li>Virtudes</li> </ul>	<ul> <li>Distinguir las nociones esenciales de la ética filosófica desde sus fundamentos [Usar].</li> <li>Explicar el valor de la vida virtuosa y asumirla como camino a la felicidad [Usar].</li> </ul>	
Lecturas: AristotelesE		

UNIDAD 5: (6)		
Competencias:		
Contenido	Objetivos Generales	
<ul> <li>La metafísica como estudio del ser.</li> <li>Los trascendentales</li> <li>La estructura del ente finito.Sustancia-Accidente, Materia-Forma, Acto-Potencia, Esencia-Acto de ser.</li> <li>La causalidad. La existencia de Dios. La creación y sus implicancias.</li> </ul>	<ul> <li>Examinar las características fundamentales de la metafísica y valorar su primacía en el pensamiento filosófico [Usar].</li> <li>Comprender las nociones metafísicas fundamentales [Usar].</li> <li>Explicar la posibilidad de acceder filosóficamente a Dios como creador [Usar].</li> </ul>	
Lecturas: Gomez, Alvira		

### 8. Metodología

- 1. El profesor del curso presentará clases teóricas de los temas señalados en el programa propiciando la intervención de los alumnos.
- 2. El profesor del curso presentará demostraciones para fundamentar clases teóricas.
- 3. El profesor y los alumnos realizarán prácticas
- 4. Los alumnos deberán asistir a clase habiendo leído lo que el profesor va a presentar. De esta manera se facilitará la comprensión y los estudiantes estarán en mejores condiciones de hacer consultas en clase.

#### 9. Evaluar

Evaluación Continua 1 : 20 %

Examen parcial : 30 %

Evaluación Continua 2 : 20~%

Examen final : 30 %