

**San Pablo Catholic University (UCSP)**  
**Undergraduate Program in**  
**Computer Science**  
**SILABO**



**FG112. Person, Marriage and Family (Elective)**

**1. General information**

1.1 School	:	Ciencia de la Computación
1.2 Course	:	FG112. Person, Marriage and Family
1.3 Semester	:	2 <sup>do</sup> Semestre.
1.4 Prerequisites	:	None
1.5 Type of course	:	Elective
1.6 Learning modality	:	Virtual
1.7 Horas	:	1 HT; 2 HP;
1.8 Credits	:	2

**2. Professors**

**Lecturer**

- Juan Ignacio Angulo Cuba <jiangulo@ucsp.edu.pe>  
– MSc in en Derecho de Familia, Universidad Católica de Santa María, Perú, 2019.

**3. Course foundation**

Los tiempos actuales muestran la necesidad - cada vez más apremiante- de una adecuada visión antropológica sobre el matrimonio y la familia.

La referencia de la familia como institución natural fundada en el matrimonio, viene en diversas organizaciones internacionales promovida como una construcción social y cultural que tiende a desconocer la complementariedad del varón y la mujer.

Este curso intentará mostrar los presupuestos de una perspectiva de familia que destaque la riqueza de la familia como auténtico eje de desarrollo humano.

**4. Summary**

1. 2. 3. 4.

**5. Generales Goals**

- Comprender que la familia es una comunión de vida y amor, fundado en el matrimonio entre un hombre y una mujer, para toda la vida en orden al perfeccionamiento mutuo y a la procreación y educación de los hijos.
- Que el alumno entienda los criterios fundamentales sobre los que descansa una recta comprensión de la persona, el matrimonio y la familia
- Que el alumno tenga elementos para comprender la vida afectiva como un llamado a la vida matrimonial y familiar
- Comprender la importancia de la familia para la persona y para la sociedad entera.

## 6. Contribution to Outcomes

This discipline contributes to the achievement of the following outcomes:

- g) The broad education necessary to understand the impact of computing solutions in a global, economic, environmental, and societal context. (**Assessment**)
- ñ) (**Usage**)
- o) Understand that the formation of a good professional is not disconnected or opposed but rather contributes to genuine personal growth. This requires the assimilation of solid values, broad spiritual horizons and a deep vision of the cultural environment. (**Usage**)

## 7. Content

### UNIT 1: (12)

#### Competences:

#### Content

#### Generales Goals

- Persona y ser humano (el problema del reduccionismo antropológico)
- La persona humana: Unidad. Niveles de acción. Las emociones. Integración.
- La dignidad humana

- Comprender los fundamentos que permitan conocer a la persona valorando su dignidad.

**Readings:** S.S Juan Pablo II (n.d.)

### UNIT 2: (18)

#### Competences:

#### Content

#### Generales Goals

- El enamoramiento.
- El matrimonio

- Comprender que el ser humano ha sido creado por amor y para el amor, que lo direcciona hacia una unión de las naturalezas (complementariedad) y como vocación al matrimonio.

**Readings:** Concilio Vaticano II (n.d.), Pontificio Consejo Justicia y Paz (2005), Santa Sede (1983)

### UNIT 3: (21)

#### Competences:

#### Content

#### Generales Goals

- Ideología de Género.
- Divorcio.
- Convivencia y relaciones libres.
- Homosexualidad.
- Anticoncepción y mito poblacional.
- El Futuro de la humanidad.

- Comprender la importancia de la familia como célula fundamental de la sociedad y corazón de la civilización.

**Readings:** Biblia (1975)

UNIT 4: (3)	
Competences:	
Content	Generales Goals
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ideología de Género.</li> <li>• Divorcio.</li> <li>• Convivencia y relaciones libres.</li> <li>• Homosexualidad.</li> <li>• Anticoncepción y mito poblacional.</li> <li>• El Futuro de la humanidad.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprender la importancia de la familia como célula fundamental de la sociedad y corazón de la civilización.</li> <li>• Identificar los organismos e instituciones que velan, protegen y promueven la familia como institución de derecho natural.</li> </ul>
<b>Readings:</b> Biblia (1975)	

8. Methodology
<p>El profesor del curso presentará clases teóricas de los temas señalados en el programa propiciando la intervención de los alumnos.</p> <p>El profesor del curso presentará demostraciones para fundamentar clases teóricas.</p> <p>El profesor y los alumnos realizarán prácticas</p> <p>Los alumnos deberán asistir a clase habiendo leído lo que el profesor va a presentar. De esta manera se facilitará la comprensión y los estudiantes estarán en mejores condiciones de hacer consultas en clase.</p>

9. Assessment
<p><b>Continuous Assessment 1</b> : 20 %</p> <p><b>Partial Exam</b> : 30 %</p> <p><b>Continuous Assessment 2</b> : 20 %</p> <p><b>Final exam</b> : 30 %</p>

## References

Biblia (1975). *Sagrada Biblia*. Editorial Desclé de Brower Bilbao España.

Concilio Vaticano II (n.d.). *Constitución Gaudium et spes*.

Pontificio Consejo Justicia y Paz (2005). *Compendio de la Doctrina Social de la Iglesia*.

S.S Juan Pablo II (n.d.). *Exhortación Apostólica Post Sinodal Familiaris Consortio*.

Santa Sede (1983). *Carta de los Derechos de la Familia*.