

Universidad Nacional de San Agustín
VICE RECTORADO ACADÉMICO
SILABO

CODIGO DEL CURSO: CS240S

1 Datos Generales	FACULTAD : Ingeniería de Producción y Servicios							
	DEPARTAMENTO : Ingeniería de Sistemas e Informática				ESCUELA : Ciencia de la Computación			
	PROFESOR :							
	TÍTULO :							
	ASIGNATURA : Compiladores							
	PREREQUISITO: CS343		CREDITOS: 4			Año: 2010-1 Sem: 8 ^{vo} Semestre.		Total Horas: 2 HT; 2 HT 2 HP 2 HL
Horario		Lun	Mar	Mie	Jue	Vie	Sáb	
Total Semanal								
Aula								

2 Exposición de Motivos Que el alumno conozca y comprenda los conceptos y principios fundamentales de la teoría de compiladores y la construcción de un compilador

- 2 Objetivo**
- Conocer las técnicas básicas empleadas durante el proceso de generación intermedio, optimización y generación de código.
 - Aprender a implementar pequeños compiladores.

3 Contenido Temático 3 PL/Visión General de los Lenguajes de Programación.(8 horas)

Objetivos Específicos

- Listar la evolución de los paradigmas de programación imperativa y los paradigmas de programación orientada a objetos que su historia nos ha llevado a los paradigmas actuales.
- Identificar al menos una característica distintiva para cada uno de los paradigmas de programación mencionados en esta unidad.
- Evaluar las ventajas y desventajas de cada paradigma considerando temas tales como: eficiencia de espacio, eficiencia de tiempo (para ambas partes: compilador y programador), seguridad y facilidad de las expresiones.
- Distinguir entre la programación imperativa y la programación orientada a objetos menor y mayor escalabilidad.

3 PL/Introducción a la Traducción de Lenguajes.(12 horas)

Objetivos Específicos	Contenidos
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Comparar y contrastar modelos de ejecución interpretados y compilados, resaltando los méritos de cada uno. ▪ Describir las fases de la traducción de programas desde el código fuente hasta llegar al código ejecutable y los archivos producidos por estas fases. ▪ Explicar las diferencias entre la traducción dependiente e independiente de máquina y donde estas diferencias son evidentes en el proceso de traducción. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Comparar compiladores. ▪ Fases de la traducción (análisis léxico, análisis sintáctico, generación de código). ▪ Aspectos de optimización y pruebas e implementación. <p>[2], [1], [8], [5],</p>

3 PL/Sistemas de Traducción del Lenguaje.(24 horas)

Objetivos Específicos	Contenidos
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Describir los pasos y algoritmos usados por traductores lenguajes. ▪ Reconocer los modelos formales subyacentes tales como los autómatas finitos, autómatas de pila y su conexión con la definición del lenguaje a través de expresiones regulares y gramáticas. ▪ Discutir la efectividad de la optimización. ▪ Explicar el impacto de la facilidad de la compilación separada y la existencia de librerías de programas en el proceso de compilación. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Aplicación de los lenguajes en analizadores. ▪ Análisis sintáctico (análisis léxico y abstracto, análisis sintáctico abstracto). ▪ Aplicación de los lenguajes de contexto en compiladores por tablas o reglas. ▪ Administración de recursos. ▪ Generación de código y empujamiento de un árbol de expresiones. ▪ Operaciones espaciales: selección de texto, selección de palabras, asignación de registros. ▪ Técnicas de optimización. ▪ El uso de herramientas en el proceso de compilación y ventajas de éstas. ▪ Librerías de programas en compilación separada. ▪ Construcción de lenguajes dirigidos por la sintaxis. <p>[2], [1], [5], [8], [3], [4]</p>

3 Paralelismo a nivel de instrucción (4 horas)

Objetivos Específicos	Contenidos
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Describir la importancia y poder de la extracción de paralelismo de las secuencias de instrucciones. ▪ Explicar los conceptos de bloques básicos y código global. ▪ Distinguir los conceptos entre canalización de instrucciones por software. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Arquitectura de procesador ▪ Restricciones de programación de código. ▪ Programación de bloques ▪ Programación de código global ▪ Canalización por software <p>[2]</p>

3 Optimización para el paralelismo y la localidad (4 horas)

Objetivos Específicos	Contenidos
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Diseñar, codificar programas para cálculos paralelos. ▪ Identificar las propiedades básicas del paralelismo. ▪ Aplicar los fundamentos del paralelismo en la programación. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Conceptos ▪ Multiplicación ▪ Espacios de memoria ▪ Índices de accesos ▪ Análisis de accesos de arreglos ▪ Búsqueda de localidad ▪ Sincronización de hilos <p>[2]</p>

4 Actividades

- Asignaciones
- Controles de Lectura
- Exposiciones

5 Recursos Materiales

- Apuntes del curso
- Libro(s) de la bibliografía

6 Metodología

- Clase Magistral.
- Taller didáctico.
- Social Constructivismo.
- Prácticas personales y en grupo.

7 Evaluación

La nota final (NF) se obtiene de la siguiente manera:

NE Nota de Exámenes 60%, esta nota se divide en

- Exámen Parcial 40%
- Examen Final 60%

NT Nota de Trabajos e Intervención en clase 40%

$$NF = 0,6 * NE + 0,4 * NT$$

Referencias

- [1] Alfred Aho. *Compiladores Principios, técnicas y herramientas*. Addison Wesley, 1990.
- [2] Alfred Aho, Mónica Lam, Ravi Sethi, and Jeffrey D. Ullman. *Compiladores. Principios, técnicas y herramientas*. Addison Wesley, 2nd edition, 2008. ISBN:10-970-26-1133-4.
- [3] Karen A.Lemone. *Fundamentos de Compiladores*. CECSA-Mexico, 1996.
- [4] A. W. Appel. *Modern compiler implementation in Java*. Cambridge University Press, 2.a edición edition, 2002.
- [5] Kenneth C. Louden. *Construccion de Compiladores Principios y Practica*. Thomson, 2004.
- [6] Kenneth C. Louden. *Lenguajes de Programacion*. Thomson, 2004.
- [7] Terrence W. Pratt and Marvin V.Zelkowitz. *Lenguajes de Programacion Diseño e Implementacion*. Prentice-Hall Hispanoamericana S.A., 1998.
- [8] Bernard Teufel and Stephanie Schmidt. *Fundamentos de Compiladores*. Addison Wesley Iberoamericana, 1998.

Docente del curso