

Universidad Nacional de San Agustín  
VICE RECTORADO ACADÉMICO  
SILABO

CODIGO DEL CURSO: FG102

**1 Datos Generales**

<b>FACULTAD :</b> Ingeniería de Producción y Servicios								
<b>DEPARTAMENTO :</b> Ingeniería de Sistemas e Informática				<b>ESCUELA :</b> Ciencia de la Computación				
<b>PROFESOR :</b>								
<b>TÍTULO :</b>								
<b>ASIGNATURA :</b> Metodología del Estudio								
<b>PREREQUISITO:</b> Ninguno		<b>CREDITOS:</b> 3			<b>Año:</b> 2010-1		<b>Total Horas:</b> 2 HT;	
					<b>Sem:</b> 1 <sup>er</sup> Semestre.		2 HT    2 HP	
<b>Horario</b>		Lun	Mar		Mie	Jue	Vie	Sáb
<b>Total Semanal</b>								
<b>Aula</b>								

**2 Exposición de Motivos**

El curso tiene su fundamentación en la necesidad de hacer que los estudiantes respondan a la demanda de la Universidad para ser exitosos en el logro de sus objetivos. Ese éxito debe ser consecuencia de un aprendizaje definitivamente intencionado, de la asimilación de su responsabilidad y de la comprensión de los procesos que realiza. Los alumnos en formación profesional necesitan mejorar su actitud frente al trabajo y entenderlo como el camino para ser mejor y alcanzar logros positivos. Además conviene que entiendan que se da en el ejercicio del estudio para lograr el aprendizaje; así sabrán dónde y cómo hacer los ajustes a sus necesidades. Asimismo, requieren dominar variadas formas de estudiar, para que puedan seleccionar las más convenientes a su personal estilo de aprender y a la naturaleza de cada asignatura. De ese modo se espera que a su trabajo universitario, haciendo exitoso su esfuerzo. Metodología del estudio es un curso de carácter práctico cuyo propósito es ayudar a los alumnos a tomar conciencia de su rol como estudiantes, a que favorezcan la adaptación a la realidad universitaria, fortalecer la disposición y actitud para el estudio, a conocer los procesos mentales que comportan el aprendizaje y ejercitarse en el dominio de recursos y técnicas que les permitan formular su propio método de trabajo académico para un exitoso desempeño en las asignaturas. El curso de metodología del estudio, por tanto, tiene un carácter instrumental que proporciona un cambio de actitud y favorece el dominio de técnicas para el trabajo académico

**2 Objetivo**

- Demostrar una actitud frente al trabajo académico que lo lleve a interesarse por la comprensión del proceso de aprendizaje.
- Comprender y potenciar las fortalezas que requiere un estudiante para un mejor desempeño y ejercitarse en el dominio de técnicas de estudio que lo lleven a formular su propio método para el trabajo académico optimizando su rendimiento con menor desgaste y mayor eficiencia.

**3 Contenido Temático 3 (8 horas)**

Objetivos Específicos	Contenidos
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Comprender el significado de estar en la universidad, de la exigencia que representa, de los problemas del universitario que se inicia, de las habilidades que debe desarrollar como tal; para fortalecer una actitud comprometida con su ser estudiante.</li> <li>▪ Conocer y aplicar los criterios para el aparato crítico, para el tratamiento de la información académica.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ La exigencia en el trabajo universitario. Objetivos del curso.</li> <li>▪ La postura del estudiante ante el reto del trabajo universitario. Problemas del universitario.</li> <li>▪ Las habilidades intelectuales que requiere el universitario</li> <li>▪ Organización personal y de los recursos. Plan de mejora personal.</li> <li>▪ Técnicas de estudio. Primera parte: Ideas principales de textos y subrayado.</li> </ul> <p>[4], [3], [5], [7], [6], [1], [8]</p>

**3 (8 horas)**

Objetivos Específicos	Contenidos	Horas	Fecha	Avance
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Comprender la necesidad de desarrollar fortalezas y disposiciones que para el desempeño académico y relacional, en la universidad.</li> <li>▪ Comprender los procesos mentales que se dan en el aprendizaje para evaluar y monitorear el propio proceso de estudiar para aprender.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Conocimiento de uno mismo: Auto concepto y autoestima.</li> <li>▪ La voluntad: importancia y fortalecimiento.</li> <li>▪ Las conductas personales: Conductas pasiva, agresiva y asertiva.</li> <li>▪ Capacidad para superar el fracaso: La resiliencia.</li> <li>▪ La inteligencia emocional.</li> <li>▪ La mente, la memoria y la atención.</li> <li>▪ La Inteligencia y las inteligencias múltiples.</li> <li>▪ Técnicas de estudio. El resumen, las notas al margen.</li> </ul> <p>[4], [3], [5], [7], [6], [1]</p>			52

	Objetivos Específicos	Contenidos	Horas	Fecha	Avan
3 (8 horas)	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Comprender los procesos para el aprendizaje y la relación entre Conocimiento y Aprendizaje, la lectura analítica como medio principal para aprender, las leyes del aprendizaje, los pasos o fases del aprendizaje. Optar por el aprendizaje significativo.</li> <li>▪ Explicar conceptos y ejemplificar situaciones para el ejercicio de en la capacidad para expresar el conocimiento, con lenguaje adecuado, pertinente de forma oral y escrita.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ El método de estudio, como conjunto de estrategias y uso de herramientas o técnicas que favorecen el aprendizaje.</li> <li>▪ La lectura como herramienta principal para el aprendizaje.</li> <li>▪ Tipos de lectura. La lectura académica.</li> <li>▪ Etapas de la lectura: Sensorial, perceptiva, extrapolativa.</li> <li>▪ El análisis en la lectura.</li> <li>▪ Meza de Vernet y su Análisis de las partes, de la estructura, de las funciones de las relaciones.</li> <li>▪ Técnicas de estudio. Los mapas conceptuales. Los esquemas.</li> </ul> <p>[4], [3], [5], [9], [2], [7], [6], [1]</p>			77
3 (7 horas)	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Elegir y usar un método de estudio como un conjunto de estrategias, organización y técnicas de estudio libremente implementado, como consecuencia de la comprensión del estilo personal de aprendizaje.</li> <li>▪ Usar lenguaje inteligible y adecuado para expresar el conocimiento, con lenguaje adecuado, pertinente de forma oral y escrita.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Los estilos de aprendizaje. El estilo personal.</li> <li>▪ Técnicas de estudio. Los mapas mentales para la toma de apuntes.</li> <li>▪ Técnicas de estudio: Los mapas mentales para la exposición.</li> <li>▪ Los grupos de estudio, como estrategia.</li> <li>▪ Los exámenes y maneras de afrontarlos.</li> <li>▪ Las técnicas de relajación.</li> </ul> <p>[4], [3], [5], [2], [7], [6], [1]</p>			100

#### 4 Actividades

- Asignaciones
- Controles de Lectura
- Exposiciones

#### 5 Recursos Materiales

- Apuntes del curso
- Libro(s) de la bibliografía

#### 6 Metodología

- Clase Magistral.
- Taller didáctico.

- Social Constructivismo.
- Prácticas personales y en grupo.

## 7 Evaluación

La nota final ( $NF$ ) se obtiene de la siguiente manera:

**NE** Nota de Exámenes 60 %, esta nota se divide en

- Exámen Parcial 40 %
- Examen Final 60 %

**NT** Nota de Trabajos e Intervención en clase 40 %

$$NF = 0,6 * NE + 0,4 * NT$$

## Referencias

- [1] J. Bernedo. *Metodología Intelectual, Antología*. UCSM, 1995.
- [2] Tony Buzan. *Cómo utilizar su mente con el máximo de rendimiento*. Ed. Planeta, Argentina, 1987.
- [3] José B. Carrazco. *Cómo aprender mejor*.
- [4] A. Chávez. *Apuntes y Notas Técnicas*. UCSP, 2011.
- [5] Walter GARAYCOCHEA. *Metodología del estudio*.
- [6] Pimienta Prieto. J. *Constructivismo, Estrategias para aprender a aprender*. PEARSON EDUCACION, 2005.
- [7] W. Pauk. *Estrategias de estudio*. PEARSON EDUCACION, 2002.
- [8] A. Tapia. *Educación y Desarrollo Humano*. UCSM, 2001.
- [9] Marco Flores Velazco. *Mapas conceptuales en el aula*. Ed. San Marcos, 1999.

---

Docente del curso