

Universidad Nacional de San Agustín  
VICE RECTORADO ACADÉMICO  
SILABO

CODIGO DEL CURSO: ID101

**1 Datos Generales**

<b>FACULTAD :</b> Ingeniería de Producción y Servicios								
<b>DEPARTAMENTO :</b> Ingeniería de Sistemas e Informática				<b>ESCUELA :</b> Ciencia de la Computación				
<b>PROFESOR :</b>								
<b>TÍTULO :</b>								
<b>ASIGNATURA :</b> Lengua Extranjera I								
<b>PREREQUISITO:</b> Ninguno		<b>CREDITOS:</b> 3			<b>Año:</b> 2010-1		<b>Total Horas:</b> 2 HT;	
					<b>Sem:</b> 1 <sup>er</sup> Semestre.		2 HT    2 HP	
<b>Horario</b>		Lun	Mar	Mie	Jue	Vie	Sáb	
<b>Total Semanal</b>								
<b>Aula</b>								

**2 Exposición de Motivos**

Parte fundamental de la formación integral de un profesional es la habilidad de comunicarse en un idioma además del propio idioma nativo. No solamente amplía su horizonte cultural sino que permite una mayor comprensión y comprensiva de la vida de las personas. En el caso de los idiomas extranjeros, indudablemente es más práctico porque es hablado alrededor de todo el mundo. No hay país alguno donde éste no sea hablado. Las lenguas relacionadas con los servicios al turista el Inglés es tal vez la herramienta práctica más importante que debe dominar desde el primer momento, como parte de su formación integral.

**2 Objetivo**

- Conocer el idioma Inglés y su estructura gramatical.
- Identificar situaciones y emplear diálogos relacionados a ellas.

**3 Contenido Temático 3 Hello everybody! (0 horas)**

Objetivos Específicos	Contenidos
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Al terminar la primera unidad, cada uno de los alumnos, comprendiendo la gramática del tiempo presente es capaz de expresar una mayor cantidad de expresiones de tiempo y además usar oraciones con el verbo To Be para expresar situación y estado.</li> <li>▪ Que el alumno sea capaz de analizar y expresar ideas acerca de fechas y números en orden.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Verbo To Be.</li> <li>▪ Oraciones Afirmativas y Preguntas.</li> <li>▪ Expresiones Numéricas.</li> <li>▪ Objetos y Países.</li> <li>▪ Expresiones para presentaciones.</li> </ul> <p>[3], [5], [4], [1], [2]</p>

	Objetivos Específicos	Contenidos	Horas
<b>3 Meeting people! (0 horas)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Al terminar la segunda unidad, los alumnos habiendo identificado la forma de expresar pedidos y hacer ofrecimientos en restaurantes los utilizan en situaciones variadas. Explica y aplica vocabulario de comidas y bebidas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Adjetivos Posesivos.</li> <li>Expresiones para averiguar precios.</li> <li>Expresiones de Posesión.</li> <li>Vocabulario de Familia, Comidas y Bebidas.</li> <li>Pedidos formales.</li> <li>Cartas informales.</li> </ul> <p>[3], [5], [4], [1], [2]</p>	
<b>3 The world of work (0 horas)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Al terminar la tercera unidad, los alumnos habiendo reconocido las características del presente simple, lo utiliza para hacer descripciones de diversos tipos. Describen personas y lugares y dan indicaciones de dirección. Expresa la hora.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tiempo Presente Simple. Auxiliares.</li> <li>Oraciones Afirmativas, Negativas y Preguntas.</li> <li>Verbos comunes y Ocupaciones.</li> <li>Indicaciones para expresar la hora.</li> </ul> <p>[3], [5], [4], [1], [2]</p>	
<b>3 Take it easy! (0 horas)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Al terminar la cuarta unidad, los alumnos habiendo identificado la idea de expresar ideas de acciones de tiempo libre en Presente Simple y Continuo. Expresan ideas de estaciones y actividades relacionadas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Presente Simple 2.</li> <li>Oraciones Afirmativas, Negativas y Preguntas.</li> <li>Uso de Verbos de entretenimiento.</li> <li>Tiempo Libre.</li> <li>Las estaciones del año.</li> <li>Expresiones de actividades sociales.</li> </ul> <p>[3], [5], [4], [1], [2]</p>	
<b>3 Where do you live? (0 horas)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Al finalizar la quinta unidad, los alumnos, a partir de la comprensión del tiempo presente continuo, elaborarán oraciones utilizando ideas de ubicación y de lugar. Asimilarán además la necesidad de expresar objetos de uso común. Adquirirán vocabulario para describir las partes de una casa usan expresiones para pedir indicaciones de dirección.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Uso There is/There are.</li> <li>Oraciones con Preposiciones.</li> <li>Expresiones de Cantidad.</li> <li>Vocabulario de aviones y lugares.</li> <li>Expresiones de indicaciones de dirección.</li> </ul> <p>[3], [5], [4], [1], [2]</p>	

	Objetivos Específicos	Contenidos
<b>3 Can you speak English? (0 horas)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Al finalizar la sexta unidad, los alumnos habiendo conocido los fundamentos del uso de auxiliares de modo, crearan oraciones aplicadas al contexto adecuado. Enfatizan la diferencia entre idiomas y nacionalidades. Describen sentimientos. Utilizan expresiones en el teléfono.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Can/cant.</li> <li>Pasado del verbo To Be. Uso de Could.</li> <li>Vocabulario de Países e idiomas.</li> <li>Expresiones para el uso del teléfono.</li> <li>Redacción de cartas formales.</li> <li>Lecturas.</li> </ul> <p>[3], [5], [4], [1], [2]</p>

	Objetivos Específicos	Contenidos	Horas
<b>3 Then and now! (0 horas)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Al finalizar la séptima unidad, los alumnos habiendo conocido los fundamentos de la estructuración del Pasado Simple experimentan la necesidad de poder expresar este tipo de tiempo en acciones. Realizarán prácticas en contextos adecuados. Enfatizan la diferencia entre verbos irregulares y regulares. Describen acciones con verbos varios. Utilizan expresiones para describir el clima.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pasado Simple.</li> <li>Expresiones de tiempo pasado.</li> <li>Vocabulario verbos regulares e irregulares.</li> <li>Expresiones para describir el clima.</li> <li>Redacción de párrafos descriptivos.</li> <li>Ocasiones Especiales.</li> </ul> <p>[3], [5], [4], [1], [2]</p>	

#### 4 Actividades

- Asignaciones
- Controles de Lectura
- Exposiciones

#### 5 Recursos Materiales

- Apuntes del curso
- Libro(s) de la bibliografía

#### 6 Metodología

- Clase Magistral.
- Taller didáctico.
- Social Constructivismo.
- Prácticas personales y en grupo.

#### 7 Evaluación

La nota final (*NF*) se obtiene de la siguiente manera:

**NE** Nota de Exámenes 60 %, esta nota se divide en

- Exámen Parcial 40 %
- Examen Final 60 %

**NT** Nota de Trabajos e Intervención en clase 40 %

$$NF = 0,6 * NE + 0,4 * NT$$

## Referencias

- [1] Cambridge. *Diccionario Inglés-Español Cambridge*. Editorial Oxford, 2006.
- [2] James MacGrew. *Focus on Grammar Basic*. Editorial Oxford, 1999.
- [3] Liz Soars and John. *American Headway N 2 Student Book*. Editorial Oxford, 2002.
- [4] Liz Soars and John. *American Headway N 2 Teachers Book*. Editorial Oxford, 2002.
- [5] Liz Soars and John. *American Headway N 2 Work Book*. Editorial Oxford, 2002.

---

Docente del curso