



## 1. CURSO

ENG42012. Inglés V (Obligatorio)

## 2. INFORMACIÓN GENERAL

2.1 Créditos	:	4
2.2 Horas de teoría	:	2 (Semanal)
2.3 Horas de práctica	:	-
2.4 Horas autónomas	:	128 (horas)
2.5 Duración del periodo	:	16 semanas
2.6 Condición	:	Obligatorio
2.7 Modalidad	:	Presencial
2.8 Prerrequisitos	:	ENG42009. English IV. (4 <sup>to</sup> Sem)

## 3. PROFESORES

Atención previa coordinación con el profesor

## 4. INTRODUCCIÓN AL CURSO

El aprendizaje del idioma inglés en los estudiantes de nivel superior se ha convertido en elemento necesario para su desarrollo académico, personal y profesional. La mayor cantidad de literatura académica de los diversos campos del saber es redactada en inglés, lo cual garantiza que las personas que cuenten con el dominio del idioma puedan siempre estar actualizados.

Asimismo, el conocimiento de este idioma permite tener perspectivas sociales y culturales más amplias. En ese sentido, para un efectivo aprendizaje de la lengua es necesario el desarrollo de las cuatro (4) habilidades: escuchar, hablar, leer y escribir considerando los lineamientos del Marco Común Europeo de Referencia de Lengua - MCERL.

## 5. OBJETIVOS

- Comunicarse e intercambiar información de manera limitada en situaciones predecibles de forma general.
- Alcanzar el nivel B1 según el MCERL.
- Manejar terminología propia del área de estudios.

## 6. COMPETENCIAS

CG2) Comunicación bilingüe. (Evaluar)

## 7. TEMAS

<b>Unidad 1: I had an accident (12 horas)</b>	
<b>Competencias esperadas:</b>	
<b>Temas</b>	<b>Objetivos de Aprendizaje</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Past continuous.</li> <li>• Past simple.</li> <li>• Information questions in the past.</li> <li>• Connector (effect).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Describe an accident.</li> </ul>
<b>Aprendizaje autónomo</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Desarrollo de ejercicios prácticos</li> </ul>	
<b>Lecturas :</b> [De 02]	

<b>Unidad 2: I might be right (12 horas)</b>	
<b>Competencias esperadas:</b>	
<b>Temas</b>	<b>Objetivos de Aprendizaje</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Adverbs Modals - must/can't deduction.</li> <li>• Modals – might, may, will, probably.</li> <li>• Connector (effect).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Talk about deductions, probabilities.</li> </ul>
<b>Aprendizaje autónomo</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Desarrollo de ejercicios prácticos</li> </ul>	
<b>Lecturas :</b> [De 02]	

<b>Unidad 3: Call of duty (12 horas)</b>	
<b>Competencias esperadas:</b>	
<b>Temas</b>	<b>Objetivos de Aprendizaje</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Modals: must/have to.</li> <li>• Connector (effect).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Talk about obligations, possibilities.</li> </ul>
<b>Aprendizaje autónomo</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Desarrollo de ejercicios prácticos</li> </ul>	
<b>Lecturas :</b> [De 02]	

<b>Unidad 4: My favorite artist (12 horas)</b>	
<b>Competencias esperadas:</b>	
<b>Temas</b>	<b>Objetivos de Aprendizaje</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Simple passive.</li> <li>• Connector (effect).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Describe art.</li> <li>• Express preferences.</li> </ul>
<b>Aprendizaje autónomo</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Desarrollo de ejercicios prácticos</li> </ul>	
<b>Lecturas :</b> [De 02]	

<b>Unidad 5: I have been there (12 horas)</b>	
<b>Competencias esperadas:</b>	
<b>Temas</b>	<b>Objetivos de Aprendizaje</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Present perfect.</li> <li>• Present perfect/past simple.</li> <li>• Adverbs.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Talk about experiences.</li> </ul>
<b>Aprendizaje autónomo</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Desarrollo de ejercicios prácticos</li> </ul>	
<b>Lecturas :</b> [De 02]	

<b>Unidad 6: Can you speak English? (15 horas)</b>	
<b>Competencias esperadas:</b>	
<b>Temas</b>	<b>Objetivos de Aprendizaje</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Design by the teacher.</li> <li>• Connector (effect).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Get familiar with technical expressions of the field..</li> </ul>
<b>Aprendizaje autónomo</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Desarrollo de ejercicios prácticos</li> </ul>	
<b>Lecturas :</b> [De 02]	

## 8. PLAN DE TRABAJO

### 8.1 Metodología

Se fomenta la participación individual y en equipo para exponer sus ideas, motivándolos con puntos adicionales en las diferentes etapas de la evaluación del curso.

### 8.2 Sesiones Teóricas

Las sesiones de teoría se llevan a cabo en clases magistrales donde se realizarán actividades que propicien un aprendizaje activo, con dinámicas que permitan a los estudiantes interiorizar los conceptos.

### 8.3 Sesiones Prácticas

Las sesiones prácticas se llevan en clase donde se desarrollan una serie de ejercicios y/o conceptos prácticos mediante planteamiento de problemas, la resolución de problemas, ejercicios puntuales y/o en contextos aplicativos.

## 9. SISTEMA DE EVALUACIÓN

Cada uno de los rubros del esquema de evaluación y la nota final del curso son redondeados a números enteros. La nota final del curso es el promedio ponderado de los rubros correspondientes: evaluación permanente, examen parcial y examen final.

Los promedios calculados componentes del rubro 'Evaluación Permanente' mantendrán su cálculo con 2 decimales.

	%	Observaciones	Semana	Rezagable
<b>Evaluación Continua</b>	70%			
<b>Práctica Calificada</b>	70%			
Práctica Calificada <sub>1</sub>		Se elimina la práctica con la menor nota	4	No
Práctica Calificada <sub>2</sub>		Se elimina la práctica con la menor nota	8	No
Práctica Calificada <sub>3</sub>		Se elimina la práctica con la menor nota	12	No
<b>Proyecto</b>	30%		15	
<b>Examen final</b>	30%			

## 10. BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

[De 02] Consejo De Europa. "Marco común europeo de referencia para las lenguas". In: *Strasburgo: Consejo de Europa, Ministerio de Educación, Cultura y Deporte/Instituto Cervantes* (2002).