

Universidad Nacional de Ingeniería (UNI)

Escuela Profesional de Ciberseguridad Sílabo 2024-II

1. CURSO

CS351. Tópicos en Computación Gráfica (Electivo)

2. INFORMACIÓN GENERAL

2.1 Curso : CS351. Tópicos en Computación Gráfica

2.2 Semestre : 9^{no} Semestre.

2.3 Créditos : 4

2.4 horas : 2 HT; 4 HP; 2.5 Duración del periodo : 16 semanas 2.6 Condición : Electivo 2.7 Modalidad de aprendizaje : Presencial

2.8 Prerrequisitos : CS251. Computación Gráfica. (7^{mo} Sem)

3. PROFESORES

Atención previa coordinación con el profesor

4. INTRODUCCIÓN AL CURSO

En este curso se puede profundizar en alguno de los tópicos mencionados en el área de Computación Gráfica (*Graphics and Visual Computing* - GV).

Éste curso está destinado a realizar algun curso avanzado sugerido por la curricula de la ACM/IEEE. [Foley13; Hearn90]

5. OBJETIVOS

- Que el alumno utilice técnicas de computación gráfica más sofisticadas que involucren estructuras de datos y algoritmos complejos.
- Que el alumno aplique los conceptos aprendidos para crear una aplicación sobre un problema real.
- Que el alumno investigue la posibilidad de crear un nuevo algoritmo y/o técnica nueva para resolver un problema real.

6. RESULTADOS DEL ESTUDIANTE

- 1) Analizar un problema computacional complejo y aplicar los principios computacionales y otras disciplinas relevantes para identificar soluciones. (Usage)
- 6) Aplicar principios y prácticas de seguridad para mantener las operaciones en presencia de riesgos y amenazas. (Usage)

7. TEMAS

Unidad 1: Introdución a las ciencia de Datos (horas)		
Resultados esperados: 1,6		
Temas	Objetivos de Aprendizaje (Learning Outcomes)	
 Introducción a la ciencia de datos. Big Data Open Data Tipos de datos, distancias y similaridad 	 Entender el contexto y propósito de a ciencia de datos dentro de la computación. Describir las áreas de estudio involucradas dentro de la ciencia de datos. Entender el pipeline general para un análisis usando ciencia de datos. Discutir cada paso dentro del pipeline general de ciencia de datos. Describir las diferentes aplicaciones en el contexto académico como industrial que usan ciencia de datos. 	
Lecturas:		

Unidad 2: Data Storage (horas)		
Resultados esperados: 1,6		
Temas	${\color{red} \textbf{Objetivos de Aprendizaje}} \; (\textit{Learning Outcomes})$	
 Relational databases. Non- relational databases. Graph-based databases. 	 Entender la importancia del almacenamiento de datos a diferentes escalas. Describir los diferentes paradigmas para las sistemas gerenciadores de bases de datos. Entender las capacidades de NoSQL, NewSQL para Big Data storage Entender las capacidades de Sistemas de Archivos Distribuidos y del Cloud Storage. 	
Lecturas:		

Unidad 3: Data Collection (horas)		
Resultados esperados: 1,6		
Temas	Objetivos de Aprendizaje (Learning Outcomes)	
 Web Scrapping. Mineración de redes sociales. 	 Entender la importancia de la colección e ingestión de datos. Entender los fundamentos, aplicaciones e implementar un motor de Web Scrapping. Entender los fundamentos, aplicaciones y usar APIs de colecta de datos en redes sociales. Discutir sobre los beneficios y limitaciones de los diferentes métodos para la colección de datos. 	
Lecturas:		

Unidad 4: Data Processing (horas)		
Resultados esperados: 1,6		
Temas	Objetivos de Aprendizaje (Learning Outcomes)	
 Data wragling and cleaning. Text Processing. Geospatial Data Processing. Multidimensional Data Processing. 	 Describir y discutir sobre los diferentes enfoques de procesamiento para tipos de datos especificos. Entender los fundamentos y aplicaciones de procesamiento de texto. Entender los fundamentos y aplicaciones de procesamiento de imágenes. Implementar extractores de caracteristicas en texto usando diferentes modelos como: BoW, ngrams, skipgrams, word embeddings. 	
Lecturas:		

Unidad 5: Data Visualization (horas)		
Resultados esperados: 1,6		
Temas	Objetivos de Aprendizaje (Learning Outcomes)	
 Introduction to Data Visualization. Text Visualization. Geospatial Data Visualization. Multidimensional Data Processing. Visual Analytics 	 Introducir el paradigma de extracción de información usando representaciones visuales. Entender los fundamentos computacionales y de percepción humana dentro de visualización de datos. Implementar visualizaciones de datos georeferenciados, textuales y multidimensoinales usando librerias de Python. Entender los beneficios y limitaciones de software libres y comerciales para visualización de datos. 	
Lecturas:		

Unidad 6: Machine Learning (horas)		
Resultados esperados: 1,6		
Temas	Objetivos de Aprendizaje (Learning Outcomes)	
 Clustering. Regresion Multilineal, Lógistica Classification. Multilayer neural networks. Introduction to Deep Learning. 	 Introducir el contexto de aprendizaje de máquina para la ciencia de datos y sus aplicaciones. Crear modelos predictivos iniciales para problemas de análisis de datos desde la perspectiva de Machine Learning. Presentar y discutir conceptos de Regresión Multilineal, Regresión Logística y Redes Neuronales Multicapa. Presentar y discutir conceptos de clasificación usando Deep Learning. 	
Lecturas:		

Unidad 7: Communicating Results (horas) Resultados esperados: 1,6		
Temas	Objetivos de Aprendizaje (Learning Outcomes)	
• How to present your results to specific audience. Clustering.	 Describir estrategias para la comunicación eficiente de resultados y hallazgos de ciencia de datos. Presentar los resultados obtenidos por el proyecto final desarrollado a lo largo del curso. 	

8. PLAN DE TRABAJO

8.1 Metodología

Se fomenta la participación individual y en equipo para exponer sus ideas, motivándolos con puntos adicionales en las diferentes etapas de la evaluación del curso.

8.2 Sesiones Teóricas

Las sesiones de teoría se llevan a cabo en clases magistrales donde se realizarán actividades que propicien un aprendizaje activo, con dinámicas que permitan a los estudiantes interiorizar los conceptos.

8.3 Sesiones Prácticas

Las sesiones prácticas se llevan en clase donde se desarrollan una serie de ejercicios y/o conceptos prácticos mediante planteamiento de problemas, la resolución de problemas, ejercicios puntuales y/o en contextos aplicativos.

9. SISTEMA DE EVALUACIÓN

****** EVALUATION MISSING *******

10. BIBLIOGRAFÍA BÁSICA