

**Universidad Católica San Pablo**  
**Escuela Profesional de**  
**Ciencia de la Computación**  
**SILABO**



**FG107. Antropología Filosófica y Teológica**  
**(Obligatorio)**

2017-I

**1. DATOS GENERALES**

1.1 CARRERA PROFESIONAL	:	Ciencia de la Computación
1.2 ASIGNATURA	:	FG107. Antropología Filosófica y Teológica
1.3 SEMESTRE ACADÉMICO	:	3 <sup>er</sup> Semestre.
1.4 PREREQUISITO(S)	:	FG104. Introducción a la Filosofía. (2 <sup>do</sup> Sem)
1.5 CARÁCTER	:	Obligatorio
1.6 HORAS	:	3 HT;
1.7 CRÉDITOS	:	3

**2. DOCENTE**

Mag. Roger Silva Miller

- Mag. Filosofía, Pontificie Universidad Católica de Río de Janeiro, Brasil, .

**3. FUNDAMENTACIÓN DEL CURSO**

Todos los hombres desean saber (Aristóteles, Metafísica, I, 1). La aspiración natural de todo hombre por alcanzar la verdad y la sabiduría se encuentra desde los orígenes mismos de la humanidad. Este saber se dirige de manera especial hacia el hombre mismo, porque la pregunta acerca de la verdad del hombre afecta a lo más íntimo de la felicidad y destino humano". Con éstas palabras comienza José Angel García Cuadrado su obra Antropología Filosófica. Una introducción a la Filosofía del Hombre, y resume la fundamentación de este curso que, aunque apretado en cuanto al vasto conocimiento acerca del hombre, intenta proporcionar una síntesis significativa de conocimientos y razonamientos que sirvan de base para responder a la pregunta sobre el ser humano.

**4. SUMILLA**

1. 2. 3. 4. 5. 6.

**5. OBJETIVO GENERAL**

- Ser capaz de comprender la naturaleza humana (es decir, las facultades y las finalidades de cada facultad, su jerarquización y posible dominio); la condición de persona humana y su dignidad; las consecuencias existenciales de dicha naturaleza y condición de persona humana (manifestaciones del ser persona: libertad, sociabilidad, sexualidad, cultura); y los datos relevantes de la antropología teológica que dan explican el misterio de la existencia humana y su fin trascendente (pecado original, redención, encarnación del Verbo, vida después de la muerte, resurrección, naturaleza y sobre-naturaleza).

## 6. CONTRIBUCIÓN A LA FORMACIÓN PROFESIONAL Y FORMACIÓN GENERAL

Esta disciplina contribuye al logro de los siguientes resultados de la carrera:

- e) Entender correctamente las implicancias profesionales, éticas, legales, de seguridad y sociales de la profesión. **(Evaluar)**
- g) Analizar el impacto local y global de la computación sobre los individuos, organizaciones y sociedad. **(Evaluar)**
- ñ) Comprender que la formación de un buen profesional no se desliga ni se opone sino mas bien contribuye al auténtico crecimiento personal. Esto requiere de la asimilación de valores sólidos, horizontes espirituales amplios y una visión profunda del entorno cultural. **(Evaluar)**
- o) Mejorar las condiciones de la sociedad poniendo la tecnología al servicio del ser humano. **(Evaluar)**

## 7. COMPETENCIAS ESPECÍFICAS DE COMPUTACIÓN

Esta disciplina contribuye a la formación de las siguientes competencias del área de computación (IEEE):

- C10.** Comprensión del impacto en las personas, las organizaciones y la sociedad de la implementación de soluciones tecnológicas e intervenciones.⇒ **Outcome g,ñ,o**
- C20.** Posibilidad de conectar la teoría y las habilidades aprendidas en la academia a los acontecimientos del mundo real que explican su pertinencia y utilidad.⇒ **Outcome e,g,ñ,o**
- C21.** Comprender el aspecto profesional, legal, seguridad, asuntos políticos, humanistas, ambientales, culturales y éticos.⇒ **Outcome e**

## 8. CONTENIDOS

### UNIDAD 1: (5)

**Competencias: C20**

#### CONTENIDO

- Presentación del curso
- La pregunta sobre el hombre y la importancia de la Antropología
- Antropología filosófica y antropologías positivas. Delimitando el objeto:
  - Antropología física o natural (etnografía paleo antropología)
  - Antropología cultural o social (etnología)
  - Psicología Moderna
  - Limitaciones de la ciencia moderna y el mito del progreso
  - Antropología filosófica: Objeto y definición
  - Antropología teológica: Objeto y definición
  - Antropología teológica: Objeto y definición
- Planos metodológicos del estudio de la antropología filosófica.

#### OBJETIVO GENERAL

- Comprender la importancia del curso para la formación universitaria (personal y profesional). Delimitar y definir la Antropología Filosófica y Teológica y sus respectivos objetos de estudio. Comprender el método de estudio según los diversos planteamientos. [Usar].

**Lecturas:** [Ángel García Cuadrado, ]

<b>UNIDAD 2: (15)</b>	
<b>Competencias: C20</b>	
<b>CONTENIDO</b>	<b>OBJETIVO GENERAL</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ La jerarquía del mundo natural <ul style="list-style-type: none"> <li>• Noción de vida: el alma</li> <li>• Características de la vida</li> <li>• Tipos de alma.</li> </ul> </li> <li>▪ Semejanzas y diferencias con los vivientes: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Las operaciones básicas vitales</li> <li>• La sensibilidad interna y externa</li> <li>• Las tendencias sensibles: deseos (apetito concupiscible) e impulsos (apetito irascible).</li> </ul> </li> <li>▪ Afectividad humana: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pasiones humanas</li> <li>• Educación de la afectividad.</li> </ul> </li> <li>▪ Diferencias específicas: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Inteligencia</li> <li>• Voluntad</li> <li>• La inmortalidad del alma humana.</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Analizar y comprender la naturaleza humana utilizando una metodología ascendente: Comprendiendo el fenómeno de la vida, las semejanzas y diferencias que tenemos con los vivientes (facultades) y las facultades superiores que nos otorgan nuestra diferencia específica en el mundo natural. [Usar]</li> </ul>
<b>Lecturas:</b> [Ángel García Cuadrado, ]	

<b>UNIDAD 3: (15)</b>	
<b>Competencias: C10, C20</b>	
<b>CONTENIDO</b>	<b>OBJETIVO GENERAL</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Origen de la noción de persona.</li> <li>▪ La fundamentación metafísica de la persona humana.</li> <li>▪ Otras aproximaciones a la fundamentación de persona.</li> <li>▪ Dignidad de la persona humana. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Otras aproximaciones.</li> </ul> </li> <li>▪ El cuerpo humano.</li> <li>▪ Manifestaciones de la persona humana.</li> <li>▪ Manifestaciones persona humana (perspectiva dinámico-existencial de la naturaleza humana): <ul style="list-style-type: none"> <li>• Persona y libertad: La libertad: ser libre (ontológico) y la operatividad de la libertad (3 tipos de operatividad).</li> <li>• Las relaciones interpersonales: El ser humano es social por naturaleza el amor y la amistad.</li> <li>• Persona y sexualidad: Ser varón y ser mujer: Sexualidad y matrimonio, La cuestión homosexual.</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Analizar y comprender qué es significa ser Áípersona humanaÁž, desde los orígenes de la noción hasta el aporte definitivo del cristianismo; comprender la fundamentación de la dignidad de la persona humana desde una perspectiva metafísica y cristiana; comprender las manifestaciones de la persona humana a través de su naturaleza en un plano dinámico-existencial. [Usar].</li> </ul>
<b>Lecturas:</b> [Ángel García Cuadrado, ], [Melendo, 2003]	

<b>UNIDAD 4: (3)</b>	
<b>Competencias: C20</b>	
<b>CONTENIDO</b>	<b>OBJETIVO GENERAL</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Aproximación existencial y fenomenológica a la persona humana.</li> <li>▪ El sentido de la vida: fines objetivos y fines subjetivos.</li> <li>▪ La necesidad de una misión particular.</li> <li>▪ Quién soy? La perenne pregunta.</li> <li>▪ Visión tripartita - fenomenológica de la persona humana: unidad biológica, psicológica y espiritual.</li> <li>▪ Diferencia entre el yo psicológico y el yo personal. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Personalidad, mismidad e identidad. Persona y sexualidad: Ser varón y ser mujer.</li> <li>• Sexualidad y matrimonio.</li> <li>• La cuestión homosexual.</li> </ul> </li> <li>▪ Complementariedad entre las visiones dualista y tripartita de la persona. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Teocentrismo y Antropocentrismo</li> </ul> </li> <li>▪ Dinamismos de la persona: permanencia y despliegue necesidad de seguridad y significación.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Presentar la antropología desde una perspectiva fenomenológica existencial. Analizar el aporte de dicho enfoque frente a los vistos anteriormente y frente el hombre moderno. [Usar].</li> </ul>
<b>Lecturas:</b> [Quesada, ], [Frankl, 1991]	

<b>UNIDAD 5: (3)</b>	
<b>Competencias: C20,C21</b>	
<b>CONTENIDO</b>	<b>OBJETIVO GENERAL</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Finitud y trascendencia de la persona humana.</li> <li>▪ El deseo de eternidad.</li> <li>▪ Aproximación metafísica desde la inmortalidad del alma humana.</li> <li>▪ Aproximación existencial y fenomenológica desde la experiencia de finitud: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nostalgia de infinito.</li> </ul> </li> <li>▪ Antropología Teológica: <ul style="list-style-type: none"> <li>• El hombre como imagen de Dios.</li> <li>• El pecado original y la redención.</li> <li>• Resurrección.</li> <li>• Vida en Cristo (vida sobrenatural).</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Comprensión ontológica del ser personal desde sus dinamismos fundamentales y otros dinamismos [Usar].</li> <li>▪ Comprensión de la fe, enraizada en el ser personal [Usar].</li> </ul>
<b>Lecturas:</b> [Ángel García Cuadrado, ]	

<b>UNIDAD 6: (6)</b>	
<b>Competencias: C22</b>	
<b>CONTENIDO</b>	<b>OBJETIVO GENERAL</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Relacionalidad, encuentro y comunión en la persona.</li> <li>▪ La persona como ser sexuado y como ser social.</li> <li>▪ La familia.</li> <li>▪ La sociedad.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Comprensión de la persona desde su dimensión ontológica relacional con Dios, consigo mismo, con lo demás y con la Creación [Usar].</li> </ul>
<b>Lecturas:</b> [Quesada, ], [Ángel García Cuadrado, ], [para la Educación Católica, ], [Stein, ]	

<b>9. METODOLOGÍA</b>
<p>El profesor del curso presentará clases teóricas de los temas señalados en el programa propiciando la intervención de los alumnos.</p> <p>El profesor del curso presentará demostraciones para fundamentar clases teóricas.</p> <p>El profesor y los alumnos realizarán prácticas</p> <p>Los alumnos deberán asistir a clase habiendo leído lo que el profesor va a presentar. De esta manera se facilitará la comprensión y los estudiantes estarán en mejores condiciones de hacer consultas en clase.</p>

<b>10. EVALUACIONES</b>
<p><b>Evaluación Permanente 1 : 20 %</b></p> <p><b>Examen Parcial : 30 %</b></p> <p><b>Evaluación Permanente 2 : 20 %</b></p> <p><b>Examen Final : 30 %</b></p>

## Referencias

- [Frankl, 1991] Frankl, V. (1991). *El hombre en búsqueda de sentido*. Editorial Herder. UCSP:616.891 F80.
- [Melendo, 2003] Melendo, T. (2003). *Introducción a la antropología*. Eunsa-Pamplona.
- [para la Educación Católica, ] para la Educación Católica, C. *Orientaciones educativas sobre el amor humano. Pautas de educación sexual*.
- [Quesada, ] Quesada, A. G. *La mismidad*.
- [Stein, ] Stein, E. *La estructura de la persona humana*. UCSP:128 S92.
- [Ángel García Cuadrado, ] Ángel García Cuadrado, J. *Antropología filosófica. Una introducción a la filosofía del hombre*. UCSP:128 G23.