

**Universidad Católica San Pablo**  
**Escuela Profesional de**  
**Ciencia de la Computación**  
**SILABO**



**FG107. Antropología Filosófica y Teológica**  
**(Obligatorio)**

2017-II

**1. DATOS GENERALES**

1.1 CARRERA PROFESIONAL	:	Ciencia de la Computación
1.2 ASIGNATURA	:	FG107. Antropología Filosófica y Teológica
1.3 SEMESTRE ACADÉMICO	:	3 <sup>er</sup> Semestre.
1.4 PREREQUISITO(S)	:	FG104. Introducción a la Filosofía. (2 <sup>do</sup> Sem)
1.5 CARÁCTER	:	Obligatorio
1.6 HORAS	:	3 HT;
1.7 CRÉDITOS	:	3

**2. DOCENTE**

Lic. Gonzalo Alejandro Flores Castro Lingán

**3. FUNDAMENTACIÓN DEL CURSO**

El estudio de la antropología filosófica (o psicología filosófica) es necesario a la filosofía y a cualquier profesión relacionada con las ciencias sociales en general; sobre todo si se tiene la intención de constituir una cosmovisión. Ella constituye la base para la reflexión en ética y política, así como en los diversos estudios de las ciencias del hombre (economía, derecho, sociología, psicología, pedagogía, etc.).

**4. SUMILLA**

1. Estatuto científico de la antropología filosófica 2. Naturaleza humana I - El hombre: ANIMAL racional 3. Naturaleza del hombre II - El hombre: animal RACIONAL 4. La persona humana: fundamento, dignidad, derecho y bien común

**5. OBJETIVO GENERAL**

- Ser capaz de comprender la naturaleza humana (es decir, las facultades y las finalidades de cada facultad, su jerarquización y posible dominio); la condición de persona humana y su dignidad.

**6. CONTRIBUCIÓN A LA FORMACIÓN PROFESIONAL Y FORMACIÓN GENERAL**

Esta disciplina contribuye al logro de los siguientes resultados de la carrera:

- e) Entender correctamente las implicancias profesionales, éticas, legales, de seguridad y sociales de la profesión. **(Evaluar)**
- g) Analizar el impacto local y global de la computación sobre los individuos, organizaciones y sociedad. **(Evaluar)**
- ñ) Comprender que la formación de un buen profesional no se desliga ni se opone sino mas bien contribuye al auténtico crecimiento personal. Esto requiere de la asimilación de valores sólidos, horizontes espirituales amplios y una visión profunda del entorno cultural. **(Evaluar)**
- o) Mejorar las condiciones de la sociedad poniendo la tecnología al servicio del ser humano. **(Evaluar)**

## 7. COMPETENCIAS ESPECÍFICAS DE COMPUTACIÓN

Esta disciplina contribuye a la formación de las siguientes competencias del área de computación (IEEE):

- C10.** Comprensión del impacto en las personas, las organizaciones y la sociedad de la implementación de soluciones tecnológicas e intervenciones.⇒ **Outcome g,ñ,o**
- C20.** Posibilidad de conectar la teoría y las habilidades aprendidas en la academia a los acontecimientos del mundo real que explican su pertinencia y utilidad.⇒ **Outcome e,g,ñ,o**
- C21.** Comprender el aspecto profesional, legal, seguridad, asuntos políticos, humanistas, ambientales, culturales y éticos.⇒ **Outcome e**

## 8. CONTENIDOS

### UNIDAD 1: Estatuto científico de la antropología filosófica (3)

#### Competencias: C20

CONTENIDO	OBJETIVO GENERAL
<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Epistemología general:<ul style="list-style-type: none"><li>• Noción y objeto de la ciencia.</li><li>• Filosofía y ciencias particulares.</li><li>• La filosofía y las ciencias.</li><li>• División y Jerarquización de las ciencias.</li></ul></li><li>▪ Delimitación del objeto y método de la antropología filosófica:<ul style="list-style-type: none"><li>• Diversas antropologías: física, cultural, filosófica.</li><li>• Reduccionismos y extrapolaciones ilícitas.</li><li>• Dificultades en el objeto.</li><li>• El término naturaleza, sus acepciones y dificultades.</li><li>• Antropología teológica.</li></ul></li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Entender las distinciones entre las distintas ciencias [Usar].</li><li>▪ Delimitar el estudio científico de la antropología filosófica [Usar].</li><li>▪ Comprender la noción de naturaleza desde la filosofía clásica y su centralidad [Usar].</li></ul>
<b>Lecturas:</b> [?], [?]	

<b>UNIDAD 2: Naturaleza humana I - El hombre: ANIMAL racional (12)</b>	
<b>Competencias: C20</b>	
<b>CONTENIDO</b>	<b>OBJETIVO GENERAL</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ El hombre como viviente: <ul style="list-style-type: none"> <li>• La jerarquía del mundo natural: la vida como un modo de ser.</li> <li>• Principio vital: el alma.</li> <li>• Características de la vida.</li> <li>• Tipos de alma.</li> <li>• Operaciones vegetativas (operaciones básicas vitales).</li> </ul> </li> <li>▪ El hombre como viviente animal: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Semejanzas y diferencias con los vivientes: La sensibilidad interna y externa. Las tendencias sensibles: deseos (apetito concupiscible) e impulsos (apetito irascible). Pasiones (afectividad humana).</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Analizar y comprender la naturaleza humana utilizando una metodología ascendente: Comprender el fenómeno de la vida, las semejanzas y diferencias que tenemos con los vivientes como animales. [Usar]</li> </ul>
<b>Lecturas:</b> [?], [?]	

<b>UNIDAD 3: Naturaleza del hombre II - El hombre: animal RACIONAL (9)</b>	
<b>Competencias: C10, C20</b>	
<b>CONTENIDO</b>	<b>OBJETIVO GENERAL</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Facultades superiores en el hombre:</li> <li>▪ La Inteligencia: <ul style="list-style-type: none"> <li>• El objeto de la inteligencia.</li> <li>• Verdad y conocimiento.</li> <li>• Naturaleza de la inteligencia.</li> <li>• Relación mente-cerebro.</li> <li>• Operaciones de la razón teórica y práctica.</li> <li>• El lenguaje humano.</li> <li>• Hábitos intelectuales.</li> </ul> </li> <li>▪ La Voluntad: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lo voluntario e involuntario.</li> <li>• La naturaleza de la voluntad y objeto de la voluntad.</li> <li>• Especificación de la voluntad: la felicidad.</li> <li>• Descripción del acto voluntario: volición, decisión y acción.</li> <li>• Relación entre inteligencia y voluntad.</li> <li>• Hábitos volitivos.</li> </ul> </li> <li>▪ El alma humana y la inmortalidad.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Analizar y comprender las facultades y operaciones superiores del hombre [Usar].</li> <li>▪ Argumentar sobre la inmaterialidad de las facultades superiores y la inmortalidad del alma. [Usar].</li> </ul>
<b>Lecturas:</b> [?]	

UNIDAD 4: La persona humana: fundamento, dignidad, derecho y bien común (21)	
Competencias: C20	
CONTENIDO	OBJETIVO GENERAL
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Persona: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Origen de la noción de persona.</li> <li>• La fundamentación metafísica de la persona humana.</li> <li>• Otras aproximaciones a la fundamentación de persona.</li> <li>• Dignidad de la persona humana.</li> </ul> </li> <li>▪ La libertad humana: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pruebas de la libertad.</li> <li>• Las formas (o sentidos) de la libertad.</li> <li>• Naturaleza y límites de la libertad.</li> </ul> </li> <li>▪ El animal político: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Naturaleza social del hombre y naturaleza de la sociedad.</li> <li>• El amor y la amistad.</li> </ul> </li> <li>▪ Sexualidad humana: hombre y mujer: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Concepciones antropológicas de la sexualidad humana</li> <li>• Niveles de la sexualidad humana: Ideología de género.</li> <li>• Naturaleza de la sexualidad (fines de la sexualidad humana).</li> <li>• Matrimonio y familia en la sociedad.</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Analizar y comprender qué significa ser persona humana, desde los orígenes de la noción.[Usar].</li> <li>▪ Comprender la fundamentación de la dignidad de la persona humana, así como la fundamentación de los derechos humanos y la noción de bien común.[Usar].</li> </ul>
<b>Lecturas:</b> [?], [?]	

## 9. METODOLOGÍA

El profesor del curso presentará clases teóricas de los temas señalados en el programa propiciando la intervención de los alumnos.

El profesor del curso presentará demostraciones para fundamentar clases teóricas.

El profesor y los alumnos realizarán prácticas.

Los alumnos deberán asistir a clase habiendo leído lo que el profesor va a presentar. De esta manera se facilitará la comprensión y los estudiantes estarán en mejores condiciones de hacer consultas en clase.

## 10. EVALUACIONES

**Evaluación Permanente 1 : 20 %**

**Examen Parcial : 30 %**

**Evaluación Permanente 2 : 20 %**

**Examen Final : 30 %**

## Referencias