

Universidad Católica San Pablo
Escuela Profesional de
Ciencia de la Computación
SILABO



FG104. Introducción a la Filosofía (Obligatorio)

1. DATOS GENERALES

1.1 CARRERA PROFESIONAL	:	Ciencia de la Computación
1.2 ASIGNATURA	:	FG104. Introducción a la Filosofía
1.3 SEMESTRE ACADÉMICO	:	2 ^{do} Semestre.
1.4 PREREQUISITO(S)	:	
1.5 CARÁCTER	:	Obligatorio
1.6 HORAS	:	3 HT;
1.7 CRÉDITOS	:	3

2. DOCENTE

Prof. Hugo Calderón Mestas

- Prof. , , , .

3. FUNDAMENTACIÓN DEL CURSO

El estudio de la Filosofía en la universidad, se presenta como un espacio de reflexión constante sobre el ser y el quehacer del ser humano en el mundo. Así mismo, proporciona las herramientas académicas necesarias para la adquisición del pensamiento formal y la actitud crítica frente a las corrientes relativistas que nos alejan de la Verdad. La formación filosófica aporta considerablemente al cultivo de los saberes, capacidades y potencialidades humanas, de tal manera que facilita al ser humano encontrar el camino hacia la Verdad plena.

4. SUMILLA

1. Aproximación a la noción de Filosofía 2. Antropología 3. Gnoseología 4. Ética 5. Metafísica

5. OBJETIVO GENERAL

- Estructurar en los alumnos los fundamentos filosóficos buscando desarrollar en ellos las capacidades superiores de pensamiento, a través del estudio crítico de los contenidos temáticos, que les permita despertar la avidez por el saber, el buscar la Verdad y el conocer la realidad de manera objetiva, de tal forma que puedan orientar su vida con criterios claros y razonables.

6. CONTRIBUCIÓN A LA FORMACIÓN PROFESIONAL Y FORMACIÓN GENERAL

Esta disciplina contribuye al logro de los siguientes resultados de la carrera:

- e) Entender correctamente las implicancias profesionales, éticas, legales, de seguridad y sociales de la profesión. (**Usar**)
- n) Aplicar conocimientos de humanidades en su labor profesional. (**Usar**)
- ñ) Comprender que la formación de un buen profesional no se desliga ni se opone sino mas bien contribuye al auténtico crecimiento personal. Esto requiere de la asimilación de valores sólidos, horizontes espirituales amplios y una visión profunda del entorno cultural. (**Usar**)

7. COMPETENCIAS ESPECÍFICAS DE COMPUTACIÓN

Esta disciplina contribuye a la formación de las siguientes competencias del área de computación (IEEE):

C20. Posibilidad de conectar la teoría y las habilidades aprendidas en la academia a los acontecimientos del mundo real que explican su pertinencia y utilidad.⇒ **Outcome n**

C21. Comprender el aspecto profesional, legal, seguridad, asuntos políticos, humanistas, ambientales, culturales y éticos.⇒ **Outcome e,n**

8. CONTENIDOS

UNIDAD 1: Aproximación a la noción de Filosofía (12)

Competencias: C20

CONTENIDO	OBJETIVO GENERAL
<ul style="list-style-type: none">▪ Importancia, características y finalidad de la filosofía.▪ Definición etimológica y aristotélica de la Filosofía.▪ El asombro como comienzo del filosofar.▪ Filosofía, teología y ciencias particulares.▪ División de la filosofía.▪ Aproximación histórica: Del mito al logos.▪ Filosofía Cristiana.▪ Filosofía Moderna.▪ Filosofía Contemporánea.	<ul style="list-style-type: none">▪ Investigar y valorar la naturaleza de la filosofía [Usar].▪ Identificar y analizar las distintas corrientes filosóficas en la historia [Usar].
Lecturas: [?], [?], [?], [?], [?], [?], [?], [?], [?], [?]	

UNIDAD 2: Antropología (6)

Competencias: C21

CONTENIDO	OBJETIVO GENERAL
<ul style="list-style-type: none">▪ Definición, etimología, objeto material y formal.▪ Antropología física, cultural y filosófica.▪ Visiones reduccionistas: Fenomenismo psicológico, dualismo, monismo.▪ Visión integral del ser humano: Potencias orgánicas y espirituales.▪ Fin último del hombre: La felicidad.▪ Unión hilemórfica entre el cuerpo y alma.▪ Fundamento metafísico de la persona humana. Boecio - Santo Tomás.	<ul style="list-style-type: none">▪ Distinguir las nociones fundamentales de la antropología realista [Usar].▪ Identificar críticamente los reduccionismos antropológicos [Usar].▪ Identificar y valorar al hombre como un ser personal [Usar].
Lecturas: [?], [?], [?], [Zanotti, 1987], [?], [?], [?], [?], [?], [?]	

UNIDAD 3: Gnoseología (6)	
Competencias: C20	
CONTENIDO	OBJETIVO GENERAL
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Definición, etimología, objeto material y formal. Gnoseología y epistemología. ▪ El Proceso del conocimiento entre el sujeto cognoscente y el objeto cognoscible. (sentidos externos e internos, intelecto agente y pasivo, reflexión). ▪ La verdad: La verdad ontológica y lógica, estados subjetivos ante la verdad. Certeza, duda, opinión, error. ▪ Corrientes gnoseológicas: Dogmatismo, escepticismo, racionalismo, empirismo, criticismo, realismo, idealismo. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Examinar las dificultades que plantea el conocimiento humano y las diversas soluciones que se dan a las mismas [Usar]. ▪ Explicar los conceptos fundamentales del realismo gnoseológico [Usar].
Lecturas: [?], [?], [?], [?], [?], [?], [Zanotti, 1987], [Platon,], [Pieper, 2007]	

UNIDAD 4: Ética (6)	
Competencias: C20	
CONTENIDO	OBJETIVO GENERAL
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Características generales: etimología, objeto material y formal. Moral y ética. ▪ El bien. El fin último. La felicidad. Fin subjetivo, fin objetivo. Las virtudes. ▪ Criterios y fuentes de moralidad. ▪ Ley moral: Ley eterna, ley natural, ley particular. ▪ Los actos del hombre y los actos humanos. ▪ Voluntad y libertad. ▪ Elementos del acto humano: advertencia y consentimiento. ▪ Valoración moral del acto humano: objeto, fin, circunstancia. ▪ Relativismo ético. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Distinguir las nociones esenciales de la ética filosófica desde sus fundamentos [Usar]. ▪ Explicar el valor de la vida virtuosa y asumirla como camino a la felicidad [Usar]. ▪ Examinar la naturaleza de la moralidad humana [Usar].
Lecturas: [?], [?], [?], [?], [Guardini, 1993], [Pieper, 1997], [A., 2006], [sim,], [?]	

UNIDAD 5: Metafísica (6)	
Competencias: C20	
CONTENIDO	OBJETIVO GENERAL
<ul style="list-style-type: none"> ▪ La metafísica como estudio del ser: etimología, objeto material y formal. ▪ La estructura metafísica del ente: Sustancia-Acidente. Materia-Forma. Acto-Potencia. Esencia-Acto de ser. ▪ Los trascendentales. ▪ La causalidad: Causa material, formal, eficiente, final. ▪ Argumentos a priori y a posteriori para probar la existencia de Dios: San Anselmo y Santo Tomás. Las cinco vías de Santo Tomás. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Examinar las características fundamentales de la metafísica y valorar su primacía en el pensamiento filosófico [Usar]. ▪ Comprender las nociones metafísicas fundamentales [Usar]. ▪ Explicar la posibilidad de la existencia de Dios desde la Teología natural [Usar].
Lecturas: [?], [PeÑÉrez, 2006], [Alvira et al., 1993], [?], [?], [?]	

9. METODOLOGÍA

El profesor del curso presentará clases teóricas de los temas señalados en el programa propiciando la intervención de los alumnos.

El profesor del curso presentará demostraciones para fundamentar clases teóricas.

El profesor y los alumnos realizarán prácticas.

Los alumnos deberán asistir a clase habiendo leído lo que el profesor va a presentar. De esta manera se facilitará la comprensión y los estudiantes estarán en mejores condiciones de hacer consultas en clase.

10. EVALUACIONES

Evaluación Permanente 1 : 20 %

Examen Parcial : 30 %

Evaluación Permanente 2 : 20 %

Examen Final : 30 %

Referencias

[sim,] Moral.

[A., 2006] A., R. L. (2006). *èĐatıca General*. Eunsa.

[Alvira et al., 1993] Alvira, T., Clavell, L., and Melendo, T. (1993). *MetafèŞEısica*. Navarra.

[Guardini, 1993] Guardini, R. (1993). *èĐatıca*. B.A.C., Madrid.

[Pieper, 1997] Pieper, J. (1997). *Las virtudes fundamentales*. Rialp Madrid. UCSP:245 P54.

[Pieper, 2007] Pieper, J. (2007). *Las Virtudes Fundamentales*. Ediciones Rialp, Madrid.

[Platon,] Platon. *La Republica*.

[PéñÉrez, 2006] PéñÉrez, R. G. (2006). *Introducciè't'ijn a la metafésEsica*. Rialp, madrid.

[Zanotti, 1987] Zanotti, G. (1987). *FilosofésEa para no filèt'ÿsofos*. Editorial Belgrano.