

**Universidad Católica San Pablo**  
**Escuela Profesional de**  
**Ciencia de la Computación**  
**SILABO**



**FG210. Moral (Obligatorio)**

**1. DATOS GENERALES**

1.1 CARRERA PROFESIONAL	:	Ciencia de la Computación
1.2 ASIGNATURA	:	FG210. Moral
1.3 SEMESTRE ACADÉMICO	:	5 <sup>to</sup> Semestre.
1.4 PREREQUISITO(S)	:	FG204. Teología. (4 <sup>to</sup> Sem)
1.5 CARÁCTER	:	Obligatorio
1.6 HORAS	:	1 HT; 2 HP;
1.7 CRÉDITOS	:	2

**2. DOCENTE**

Mag. Fernando Zegarra Aguilar

- Mag. Gerencia Social y Recursos Humanos, Universidad Católica Santa María, Perú, 2013.
- Prof. Bachiller en Teología, Universidad Católica Santa María, Perú, 2006.

**3. FUNDAMENTACIÓN DEL CURSO**

La ética-moral comienza cuando se trata de elegir un sentido correcto de realización humana en su línea propia, un sentido capaz de desarrollar en plenitud sus posibilidades. El problema de dar sentido a la vida es fundamental en el ser humano, ya que lo acompaña durante toda su existencia, y la ética-moral interpela a la persona a vivir según su fin último. En este sentido, la ética-moral busca la realización del hombre en la elección correcta de dicho fin.

**4. SUMILLA**

1. 2. 3. 4.

**5. OBJETIVO GENERAL**

- Formar la conciencia del estudiante para que pueda conducirse con criterio moralmente correcto en los ámbitos personal y profesional.

**6. CONTRIBUCIÓN A LA FORMACIÓN PROFESIONAL Y FORMACIÓN GENERAL**

Esta disciplina contribuye al logro de los siguientes resultados de la carrera:

- e) Entender correctamente las implicancias profesionales, éticas, legales, de seguridad y sociales de la profesión. (**Usar**)
- ñ) Comprender que la formación de un buen profesional no se desliga ni se opone sino mas bien contribuye al auténtico crecimiento personal. Esto requiere de la asimilación de valores sólidos, horizontes espirituales amplios y una visión profunda del entorno cultural. (**Usar**)

## 7. COMPETENCIAS ESPECÍFICAS DE COMPUTACIÓN

Esta disciplina contribuye a la formación de las siguientes competencias del área de computación (IEEE):

**C10.** Comprensión del impacto en las personas, las organizaciones y la sociedad de la implementación de soluciones tecnológicas e intervenciones.⇒ **Outcome e**

**C20.** Posibilidad de conectar la teoría y las habilidades aprendidas en la academia a los acontecimientos del mundo real que explican su pertinencia y utilidad.⇒ **Outcome e**

**C21.** Comprender el aspecto profesional, legal, seguridad, asuntos políticos, humanistas, ambientales, culturales y éticos.⇒ **Outcome e, ñ**

**C22.** Capacidad para demostrar las actitudes y prioridades que honrar, proteger y mejorar la estatura y la reputación ética de la profesión.⇒ **Outcome ñ**

## 8. CONTENIDOS

### UNIDAD 1: (9)

**Competencias: C10,C20**

#### CONTENIDO

- Presentación del curso.
- Lo ético y moral. La ética como rama de la filosofía.
- La necesidad de la metafísica.
- La experiencia moral.
- El problema del relativismo y su solución.

#### OBJETIVO GENERAL

- Incorporar una primera noción de la ética y la moral, junto con los problemas que buscan resolver.[Familiarizarse]

**Lecturas:** [S., 1994], [?], [A., 1994], [?]

### UNIDAD 2: (15)

**Competencias: C10,C20**

#### CONTENIDO

- Caracterización del actuar humano.
- Libertad, conciencia y voluntariedad. Distintos niveles de libertad. Factores que afectan la voluntariedad.
- El papel de la afectividad en la moralidad.
- La felicidad como fin último del ser humano.

#### OBJETIVO GENERAL

- Analizar el acto humano, presentando sus condiciones y especificando su moralidad.[Familiarizarse]

**Lecturas:** [?], [?]

### UNIDAD 3: (12)

**Competencias: C21,C22**

#### CONTENIDO

- ¿Qué se entiende por virtud?
- La virtud moral: caracterización y modo de adquisición; el carácter dinámico de la virtud.
- Relación entre las distintas virtudes éticas. Las virtudes cardinales. Los vicios.

#### OBJETIVO GENERAL

- Reflexionar respecto al ideal filosófico y moral de la vida virtuosa desde la práctica estable de bien y el rechazo constante de lo dañino.[Familiarizarse]

**Lecturas:** [?], [Droste, ], [Lego, 2009]

<b>UNIDAD 4: (9)</b>	
<b>Competencias: C10,C20,C21</b>	
<b>CONTENIDO</b>	<b>OBJETIVO GENERAL</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ La corrección en lo ético.</li> <li>▪ El conocimiento de lo éticamente correcto.</li> <li>▪ La llamada “recta razón” y la “verdad práctica”.</li> <li>▪ Las leyes morales: ley natural y ley positiva.</li> <li>▪ La conciencia moral: definición, tipos, deformaciones.</li> <li>▪ La valoración moral de las acciones concretas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Discernir las nociones de recta razón, conciencia moral, y moral natural, remarcando la necesidad de la ley moral natural como el parámetro de conducta.[Familiarizarse]</li> </ul>
<b>Lecturas: [?], [?], [?]</b>	

<b>9. METODOLOGÍA</b>
<p>El profesor del curso presentará clases teóricas de los temas señalados en el programa propiciando la intervención de los alumnos.</p> <p>El profesor del curso presentará demostraciones para fundamentar clases teóricas.</p> <p>El profesor y los alumnos realizarán prácticas.</p> <p>Los alumnos deberán asistir a clase habiendo leído lo que el profesor va a presentar. De esta manera se facilitará la comprensión y los estudiantes estarán en mejores condiciones de hacer consultas en clase.</p>

<b>10. EVALUACIONES</b>
<p><b>Evaluación Permanente 1 : 20 %</b></p> <p><b>Examen Parcial : 30 %</b></p> <p><b>Evaluación Permanente 2 : 20 %</b></p> <p><b>Examen Final : 30 %</b></p>

## Referencias

- [A., 1994] A., R. L. (1994). *èDq̄tica General*. Ediciones de la Universidad de Navarra. UCSP:SU 170 R75.
- [Droste, ] Droste, K. *Desèt'ijrdenes morales relacionados con el deleite sensible y alteraciones psicolèt'ygicas desde una antropologéŞEa perenne*.
- [Lego, 2009] Lego, P. (2009). *UCSP*.
- [S., 1994] S., L. C. (1994). *Mero Cristianismo*. Andres Bello. UCSP:230 L54.