

San Pablo Catholic University (UCSP)
Undergraduate Program in
Computer Science
SILABO



FG350. Leadership (Mandatory)

1. General information

1.1 School	:	Ciencia de la Computación
1.2 Course	:	FG350. Leadership
1.3 Semester	:	7 ^{mo} Semestre.
1.4 Prerequisites	:	FG203. Public Speaking. (6 th Sem)
1.5 Type of course	:	Mandatory
1.6 Learning modality	:	Face to face
1.7 Horas	:	1 HT; 2 HP;
1.8 Credits	:	2
1.9 Plan	:	Plan Curricular 2016

2. Professors

Lecturer

- Claudia Mabel Calisaya Carpio <cmcalisaya@ucsp.edu.pe>
– MSc in en Química del Medio Ambiente , Universidad Católica Santa María, Perú, 2012.

3. Course foundation

En la actualidad las diferentes organizaciones en el mundo exigen a sus integrantes el ejercicio de liderazgo, esto significa asumir los retos asignados con eficacia y afán de servicio, siendo estas exigencias necesarias para la búsqueda de una sociedad más justa y reconciliada. Este desafío, pasa por la necesidad de formar a nuestros alumnos con un recto conocimiento de sí mismos, con capacidad de juzgar objetivamente la realidad y de proponer orientaciones que busquen modificar positivamente el entorno.

4. Summary

1. 2. 3.

5. Generales Goals

- Desarrollar conocimientos, criterios, capacidades y actitudes para ejercer liderazgo, con el objeto de lograr la eficacia y servicio en los retos asignados, contribuyendo así en la construcción de una mejor sociedad.

6. Contribution to Outcomes

This discipline contributes to the achievement of the following outcomes:

- 3) Communicate effectively in a variety of professional contexts. (**Usage**)
- 4) Recognize professional responsibilities and make informed judgments in computing practice based on legal and ethical principles. (**Usage**)
- 5) Function effectively as a member or leader of a team engaged in activities appropriate to the program's discipline. (**Usage**)
- 7) Develop computational technology for the well-being of all, contributing with human formation, scientific, technological and professional skills to solve social problems of our community. (**Usage**)

7. Content

UNIT 1: (15)	
Competences:	
Content	Generales Goals
<ul style="list-style-type: none">• Teorías de Liderazgo:• Definición de Liderazgo.• Fundamentos de Liderazgo.• Visión integral del Ser Humano y Motivos de la acción.• La práctica de la Virtud en el ejercicio de Liderazgo.	<ul style="list-style-type: none">• Analizar y comprender las bases teóricas del ejercicio de Liderazgo.[Familiarity]• En base a lo comprendido, asumir la actitud correcta para llevarlo a la práctica.[Familiarity]• Iniciar un proceso de autoconocimiento orientado a descubrir rasgos de liderazgo en sí mismo.[Familiarity]
Readings: Pilar (2002), Manuel. (2009), Alexandre. (2009), D' Souza (n.d.), Alfred. (2010)	

UNIT 2: (15)	
Competences:	
Content	Generales Goals
<ul style="list-style-type: none">• Teoría de las Competencias• Reconocimiento de Competencias• Plan de Desarrollo• Modelos Mentales• Necesidades Emocionales• Perfiles Emocionales• Vicios Motivacionales	<ul style="list-style-type: none">• Conocer y Desarrollar competencias de Liderazgo, centradas en lograr la eficacia, sin dejar de lado el deber de servicio con los demás.[Familiarity]• Reconocer las tendencias personales y grupales necesarias para el ejercicio de Liderazgo.[Familiarity]
Readings: Wilkinson. (2009), Luis. (2008), Pilar (2002), Maruja. (2007)	

UNIT 3: (18)	
Competences:	
Content	Generales Goals
<ul style="list-style-type: none">• La relación personal con el equipo• Liderazgo integral• Acompañamiento y discipulado• Fundamentos de unidad	<ul style="list-style-type: none">• Desarrollar habilidades para el trabajo en equipo[Familiarity]
Readings: Goleman (2012), CardonaP, Hersey, Hunsaker (2010), Hawkins (2012), Ginebra	

8. Methodology

1. El profesor del curso presentará clases teóricas de los temas señalados en el programa propiciando la intervención de los alumnos.
2. El profesor del curso presentará demostraciones para fundamentar clases teóricas.
3. El profesor y los alumnos realizarán prácticas

4. Los alumnos deberán asistir a clase habiendo leído lo que el profesor va a presentar. De esta manera se facilitará la comprensión y los estudiantes estarán en mejores condiciones de hacer consultas en clase.

9. Assessment

Continuous Assessment 1 : 20 %

Partial Exam : 30 %

Continuous Assessment 2 : 20 %

Final exam : 30 %

References

- Alexandre., Dianine-Havard (2009). *Perfil del Líder. Hacia un Liderazgo Virtuoso*. Ediciones Urano S.A.
- Alfred., Sonnenfeld (2010). *Liderazgo Ético. La Sabiduría de decidir bien*. Ediciones Encuentro S.A Madrid y Nueva Revista de Madrid.
- D' Souza, SJ Anthony. (n.d.). *Descubre tu Liderazgo*. Editorial Sal Terrae.
- Goleman, D. (2012). *Inteligencia emocional*. Editorial Kairós.
- Hawkins, Peter. (2012). *Coaching y liderazgo de equipos: coaching para un liderazgo con capacidad de transformación*. Ediciones Granica.
- Hunsaker, Phil. (2010). *El nuevo arte de gestionar equipos: Un enfoque actual para guiar y motivar con éxito*.
- Luis., Huete (2008). *Construye tu Sueño*. LID Editorial Empresarial.
- Manuel., Ferreiro Pablo/Alcázar (2009). *Gobierno de Personas en la Empresa*. Ediciones Universidad de Navarra EUNSA.
- Maruja., Chinchilla Nuria/Moragas (2007). *Dueños de Nuestro Destino*. Editorial Ariel.
- Pilar, Cardona Pablo/García Lombardi (2002). *Cómo desarrollar las Competencias de Liderazgo*. PAD Lima- Perú, Tercera Edición.
- Wilkinson., Cardona Pablo/ Helen (2009). *Creciendo como Líder*. Ediciones Universidad de Navarra S.A (EUNSA), Primera Edición.