

Universidad Católica San Pablo (UCSP)
Escuela Profesional de
Ciencia de la Computación
SILABO



FG350. Liderazgo (Obligatorio)

1. Información general

1.1 Escuela	:	Ciencia de la Computación
1.2 Curso	:	FG350. Liderazgo
1.3 Semestre	:	7 ^{mo} Semestre.
1.4 Prerrequisitos	:	FG203. Oratoria. (6 ^{to} Sem)
1.5 Condición	:	Obligatorio
1.6 Modalidad de aprendizaje	:	Presencial
1.7 horas	:	1 HT; 2 HP;
1.8 Créditos	:	2
1.9 Plan	:	Plan Curricular 2016

2. Profesores

Titular

- Claudia Mabel Calisaya Carpio <cmcalisaya@ucsp.edu.pe>
– Master en en Química del Medio Ambiente , Universidad Católica Santa María, Perú, 2012.

3. Fundamentación del curso

En la actualidad las diferentes organizaciones en el mundo exigen a sus integrantes el ejercicio de liderazgo, esto significa asumir los retos asignados con eficacia y afán de servicio, siendo estas exigencias necesarias para la búsqueda de una sociedad más justa y reconciliada. Este desafío, pasa por la necesidad de formar a nuestros alumnos con un recto conocimiento de sí mismos, con capacidad de juzgar objetivamente la realidad y de proponer orientaciones que busquen modificar positivamente el entorno.

4. Resumen

1. Primera Unidad: Fundamentos del liderazgo 2. 3.

5. Objetivos Generales

- Desarrollar conocimientos, criterios, capacidades y actitudes para ejercer liderazgo, con el objeto de lograr la eficacia y servicio en los retos asignados, contribuyendo así en la construcción de una mejor sociedad.

6. Contribución a los resultados (Outcomes)

Esta disciplina contribuye al logro de los siguientes resultados de la carrera:

- 3) S.O. Comunicarse efectivamente en diversos contextos profesionales. (**Usar**)
- 4) S.O. Reconocer las responsabilidades profesionales y hacer juicios informados en el campo profesional de computación con principios éticos. (**Usar**)
- 5) S.O. Funcionar efectivamente como miembro o líder de un equipo involucrado en actividades apropiadas a la disciplina del programa. (**Usar**)
- 7) S.O. Desarrollar tecnología computacional buscando el bien común, aportando con formación humana, capacidades científicas, tecnológicas y profesionales para solucionar problemas sociales de nuestro entorno. (**Usar**)

7. Contenido

UNIDAD 1: Primera Unidad: Fundamentos del liderazgo (15)	
Competencias:	
Contenido	Objetivos Generales
<ul style="list-style-type: none"> • Teorías de Liderazgo: • Definición de Liderazgo. • Fundamentos de Liderazgo. • Visión integral del Ser Humano y Motivos de la acción. • La práctica de la Virtud en el ejercicio de Liderazgo. 	<ul style="list-style-type: none"> • Analizar y comprender las bases teóricas del ejercicio de Liderazgo.[Familiarizarse] • En base a lo comprendido, asumir la actitud correcta para llevarlo a la práctica.[Familiarizarse] • Iniciar un proceso de autoconocimiento orientado a descubrir rasgos de liderazgo en sí mismo.[Familiarizarse]
Lecturas: Pilar (2002), Manuel. (2009), Alexandre. (2009), D' Souza (n.d.), Alfred. (2010)	

UNIDAD 2: (15)	
Competencias:	
Contenido	Objetivos Generales
<ul style="list-style-type: none"> • Teoría de las Competencias • Reconocimiento de Competencias • Plan de Desarrollo • Modelos Mentales • Necesidades Emocionales • Perfiles Emocionales • Vicios Motivacionales 	<ul style="list-style-type: none"> • Conocer y Desarrollar competencias de Liderazgo, centradas en lograr la eficacia, sin dejar de lado el deber de servicio con los demás.[Familiarizarse] • Reconocer las tendencias personales y grupales necesarias para el ejercicio de Liderazgo.[Familiarizarse]
Lecturas: Wilkinson. (2009), Luis. (2008), Pilar (2002), Maruja. (2007)	

UNIDAD 3: (18)	
Competencias:	
Contenido	Objetivos Generales
<ul style="list-style-type: none"> • La relación personal con el equipo • Liderazgo integral • Acompañamiento y discipulado • Fundamentos de unidad 	<ul style="list-style-type: none"> • Desarrollar habilidades para el trabajo en equipo[Familiarizarse]
Lecturas: Goleman (2012), CardonaP, Hersey, Hunsaker (2010), Hawkins (2012), Ginebra	

8. Metodología

1. El profesor del curso presentará clases teóricas de los temas señalados en el programa propiciando la intervención de los alumnos.
2. El profesor del curso presentará demostraciones para fundamentar clases teóricas.
3. El profesor y los alumnos realizarán prácticas
4. Los alumnos deberán asistir a clase habiendo leído lo que el profesor va a presentar. De esta manera se facilitará la comprensión y los estudiantes estarán en mejores condiciones de hacer consultas en clase.

9. Evaluar

Evaluación Continua 1 : 20 %

Examen parcial : 30 %

Evaluación Continua 2 : 20 %

Examen final : 30 %

References

- Alexandre., Dianine-Havard (2009). *Perfil del Líder. Hacia un Liderazgo Virtuoso*. Ediciones Urano S.A.
- Alfred., Sonnenfeld (2010). *Liderazgo Ético. La Sabiduría de decidir bien*. Ediciones Encuentro S.A Madrid y Nueva Revista de Madrid.
- D' Souza, SJ Anthony. (n.d.). *Descubre tu Liderazgo*. Editorial Sal Terrae.
- Goleman, D. (2012). *Inteligencia emocional*. Editorial Kairós.
- Hawkins, Peter. (2012). *Coaching y liderazgo de equipos: coaching para un liderazgo con capacidad de transformación*. Ediciones Granica.
- Hunsaker, Phil. (2010). *El nuevo arte de gestionar equipos: Un enfoque actual para guiar y motivar con éxito*.
- Luis., Huete (2008). *Construye tu Sueño*. LID Editorial Empresarial.
- Manuel., Ferreiro Pablo/Alcázar (2009). *Gobierno de Personas en la Empresa*. Ediciones Universidad de Navarra EUNSA.
- Maruja., Chinchilla Nuria/Moragas (2007). *Dueños de Nuestro Destino*. Editorial Ariel.
- Pilar, Cardona Pablo/García Lombardi (2002). *Cómo desarrollar las Competencias de Liderazgo*. PAD Lima- Perú, Tercera Edición.
- Wilkinson., Cardona Pablo/ Helen (2009). *Creciendo como Líder*. Ediciones Universidad de Navarra S.A (EUNSA), Primera Edición.